



前 言	／ 5
繁體版《課程內容》	
第一課	尼希米的禱告【1：1-11】／ 7
第二課	奉詔回鄉，察看城牆【2：1-20】／ 21
第三課	同步分工，齊心建造【3：1-32】／ 35
第四課	不畏仇敵，信心堅定【4：1-23，6：1-19】 解除內憂，助貧愛民【5：1-19】／ 51
第五課	抽籤移民，保衛聖城【7：1-73，11：1-12：26】／ 67
第六課	宣讀律法，簽名立約【8：1-10：39】 奉獻城牆，管理聖殿【12：27-47】／ 83
第七課	重回聖城，二次改革【13：1-31】／ 101
第八課	學者論述／ 119
解答篇	／ 127

《第一課》

尼希米的禱告

I. 經文閱讀：

《尼希米記》1：1-11

II. 內容綱要：

一、耶路撒冷的災難（1：1-4）

尼希米記寫作的語氣很多都是尼希米以第一人稱的敘述來表達的，而且尼希米在全書中的主導性也極為明顯。書中有不少篇幅很可能是取材於尼希米本人所寫的回憶錄。「尼希米」這個名字在希伯來文中有「耶和華的安慰」或是「耶和華有憐憫」

的意思。為了避免與以斯拉記二章 2 節和尼希米記三章 16 節和七章 7 節的尼希米混淆，全書一開始就說，「哈迦利亞的兒子尼希米的言語如下」（1：1）。

整卷書開始的時間是在亞達薛西王二十年基斯流月，也就是主前 446 年。基斯流月是猶太曆的第九個月，大約是陽曆的 11 月到 12 月之間。在遠離耶路撒冷的書珊王宮中，當尼希米從他的弟兄哈拿尼的口中聽到，「那些被擄歸回剩下的人在猶大省遭大難，受凌辱；並且耶路撒冷的城牆拆毀，城門被火焚燒」（1：3）的時候，他心中非常悲痛。尼希米雖然身為帝國的高官，享受著榮華富貴，但當他聽說了耶路撒冷的情況後，尼希米記一章 4 節記載，他「就坐下哭泣，悲哀幾日，」並為耶路撒冷的光景禁食禱告。

在亞達薛西王的時候，耶路撒冷的城牆被毀，城門被火焚燒的事件，並不是指在主前 586 年，巴比倫王尼布甲尼撒的軍隊攻佔耶路撒冷的情形，因為在時間上已經相距一百多年了。這次的毀壞焚燒很可能與以斯拉記第四章中所記載的有關。那時，當地的官長和領袖要阻止猶大人重建耶路撒冷城牆。以斯拉記四章 7-24 節提到，猶大的敵人誣告猶大百姓，並且得到了亞達薛西王的諭令，用強悍的暴力攻擊耶路撒冷，放火燒城門；而且用各樣的勢

力強迫猶大百姓停工，摧毀他們的工作成果。

二、尼希米禱告認罪（1：5-7）

尼希米雖然在宮廷裡，享受優裕的生活，但是他心懷故土，又敬畏上帝。因此，當他得知耶路撒冷城牆被毀、城門被焚的壞消息後，他首先做的就是禱告。因為他知道，想要扭轉以色列人的命運，惟有全心倚靠神！尼希米的禱告讓我們看見，他不但認識神的屬性，而且知道神與以色列人的關係，也熟悉、明白神藉摩西傳給以色列人的律法，他知道猶大人之所以會亡國被擄，和他們遠離神、不專一敬拜神有直接的關係。

尼希米在禱告中呼叫耶和華神是「天上的神，大而可畏的神」（1：5）。他知道這位神不僅僅是以色列的神；祂是創造天地和其中一切萬物的神。雖然被擄後的猶大人已經沒有國家，只是一群「剩下逃脫」的百姓（1：2），但是在尼希米心中，這位神既然有造天地的大能，就一定有拯救猶大百姓的能力與權柄。在一百多年前這位「大而可畏」的神不是已經感動古列王下諭旨，讓以色列人重回耶路撒冷建聖殿了嗎？尼希米知道他所相信的神是一位「守約施慈愛」的神。

可是以色列民並沒有遵守神「藉著僕人摩西所

吩咐的誡命、律例、典章」（1：7）。所以，尼希米在神面前先認罪悔改。他懺悔地坦承以色列百姓向神所行的「甚是邪惡」（1：7）。他謙卑地認罪說：「我們以色列人向祢所犯的罪；我與我父家都有罪了。」（1：6）尼希米並沒有自命清高，他在禱告中是用「我們」，而不是「他們」。雖然他身居高位，但並沒有離棄上帝的律例、典章；他仍看自己與這些不遵守神法度的人一樣，在神面前都是有罪的人。

三、尼希米祈求主的憐恤（1：8-11）

尼希米在禱告中引用了許多申命記裡的經文。由此可見，尼希米一定十分熟悉神給以色列人的誡命、律例和典章。他知道以色列百姓若犯罪，上帝就會將他們「分散在萬民中」（申28：64）。但是，只要他們願意認罪悔改、歸向神，謹守遵行神的誡命，神一定會按照祂自己的話，將散在各處的以色列百姓，招聚回到耶路撒冷，就是神親自選擇「立為居所」的聖城。在歷代志下六章4-6節，所羅門在聖殿建好之後，禱告說：「耶和華以色列的神是應當稱頌的！因祂親口向我父大衛所應許的，也親手成就了。祂說：『自從我領我民出埃及地以來，我未曾在以色列眾支派中選擇一城建造殿宇為我名

的居所，……但選擇耶路撒冷為我名的居所，又揀選大衛治理我民以色列。』」而尼希米在第 10 節的禱告，幾乎與申命記九章 29 節相同。尼希米生長在被擄之地，工作上不需要他研讀上帝的話，可是他對聖經的深入瞭解，確實是我們學習的好榜樣！

尼希米深知這位守約的神，與以色列人有一個永恆的約定——祂是他們的主、是他們的父；而以色列人是神的僕人、神的百姓。尼希米知道以色列民是神「用大力和大能的手所救贖的。」（1：10）因為當年以色列人出埃及的時候（大約在主前十五世紀），神用大能行了許多神蹟奇事，帶領他們脫離法老王的轄制，進入應許的迦南美地。尼希米的祈禱是在宣告：上帝與以色列百姓之間的約，並不只是存在摩西帶領以色列人出埃及的那個世代而已，這約是永永遠遠存在的。所以，他相信這位大能的神，一定可以在現今的處境中，拯救在耶路撒冷遭到仇敵迫害的以色列人。

最後，尼希米在第 11 節的禱告，從神拯救以色列百姓的這個廣泛層面上，集中到一個焦點上。他禱告說：「主啊，求祢側耳聽祢僕人的祈禱，和喜愛敬畏祢名眾僕人的祈禱。」他知道亞達薛西雖然是王，但也不過是人而已。只有「大而可畏的神」

才是萬事的主宰。所以他祈求神「使祢僕人現今亨通，在王面前蒙恩。」我們知道他禁食祈禱了許多天，從這句禱告詞我們可以看見，他每次的祈求都是為「現今」的機會來向神尋求幫助。他的信心是來自於對神信實守約的認識，並且他知道，因為上帝記念祂與以色列人的約，上帝一定不會不顧念以色列人的苦境。這也正是希伯來書四章 16 節所說：「所以，我們只管坦然無懼的來到施恩的寶座前，為要得憐恤，蒙恩惠，作隨時的幫助。」

III. 影片觀賞：

光碟內容「以斯拉記、尼希米記綜合概論上、下集大綱；第三次歸回時期的段落」及「尼希米的禱告」。

IV. 問答討論：

【填充題】

1. 哈迦利亞的兒子_____的言語如下：亞達薛西王二十年基斯流月，我在_____的宮中。（1：1）

2. 那些被擄歸回剩下的人在猶大省遭大難，受凌辱；並且_____的城牆拆毀，城門被火焚燒。（1：3）
3. 耶和華_____的神，_____的神啊，祢向愛祢、守祢誠命的人_____。（1：5）
4. 亞達薛西王，也就是亞達薛西一世，執政的時期是在公元前_____年間。

【經文學習】

1. 有哪些聖經中其他書卷的敘述，也是以「作者為某人的兒子」這樣的介紹列在書卷的起頭，來告訴讀者作者的身分？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 以斯拉是在亞達薛西王執政的哪一年回到耶路撒冷？與尼希米記第一章所記載的時間相距多少年？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. 尼希米在第一章 8、9 兩節的禱告和申命記四章 27 節，二十八章 64 節以及申命記三十章 4 節中的經文有哪些相似之處？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

【討論分享】

1. 尼希米在一章 5 節的禱告中說神向愛祂，守祂誠命的人「守約施慈愛」。請問神與以色列人之間曾經有過什麼約？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 尼希米的禱告可以分做哪幾個重點，是我們可以學習的？

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. 請比較尼希米在一章 5-11 節的禱告和以斯拉在以斯拉記九章 6-15 節的禱告有什麼不同和相同之處。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

小組查經、主日學流程

本部分僅供小組長及主日學教師參考使用，如有需要，請參考本書附錄之「小組長、教師使用說明」。小組長、教師可按時間、需要酌情選用。

一、準備活動（5～15分鐘）

1. **破冰：**請小組長帶領下面的破冰活動——「我的回憶錄」
 - A. 小組長講解遊戲規則。請大家輪流自我介紹 (i) 名字、(ii) 職業或身分、(iii) 我想要放進回憶錄的一件事、(iv) 為什麼。
 - B. 小組長自己先開始，然後輪到組員。
 - C. 小組長引導大家想想，這些事有什麼共通點（有趣的？引以為榮的？……）

2. **引言：**回憶錄記載的都是對作者很重要的事，而且大都用第一人稱來寫，聖經當中也有回憶錄呢！讓我們藉這次的查經課程，進入

尼希米的回憶錄，造訪他記載下來的重要事情。

3. **禱告**：小組長禱告祈求聖靈的同在和引導，開啟組員的心，讓神的話語成為每個人生命中的靈糧，並祈求耶穌基督所賜的生命活水滋養組員的靈命成長。

二、發展活動（40～90分鐘）

- I. **內容綱要**：一、耶路撒冷的災難（1：1-4）
二、尼希米禱告認罪（1：5-7）
三、尼希米祈求主的憐恤（1：8-11）
- II. **影片觀賞**：播放光碟內容「以斯拉記、尼希米記綜合概論上、下集大綱；第三次歸回時期的段落」及「尼希米的禱告」。
- III. **問答教學**：小組長使用以下填充題及經文學習，帶領組員複習所學內容，請鼓勵組員積極回答，小組長予以適當補充和更正答案。
填充題：1-4 題

經文學習：1-3 題

討論分享：1-3 題

三、綜合活動（5～15 分鐘）

1. **結語**：尼希米雖然身在書珊宮中，卻為耶路撒冷城牆被毀、城門被燒的景況憂心。他敬畏神、認識神、也關心神所愛的——猶大的百姓同胞。他謙卑地在神面前為自己和同胞的罪悔改，殷切禱告。整卷尼希米記所記載的事都起源於尼希米的禱告。

2. **課後作業**：鼓勵組員為某一位朋友或家人的救恩禱告，並將這個禱告寫或印在一張紙上。將這頁禱告夾在每日所讀的聖經裡，並每天為這一位朋友或家人的救恩祈禱。

✿ **結束禱告**：請小組長為大家做結束禱告 ✿

親愛的天父，祢是天上的神，大而可畏的神！
祢向愛祢、守祢誡命的人守約施慈愛直到萬代。我們向祢獻上感恩，因為祢垂聽禱告，應允呼求。求祢帶領我們每天都在讀經、禱告中更親近祢、認識祢。奉耶穌基督的聖名禱告，阿們！